中北大学朔州校区

2018—2020年综合改革工作计划

为进一步加快朔州校区改革发展步伐，确保综合改革试点工作有计划、有步骤地进行，特制定中北大学朔州校区

2018—2020年综合改革工作计划。

**一、2018年重点工作任务**

**清单任务1：推进校区管理体系改革**

**具体措施：**

（一）在中北大学党委、行政领导下，坚持朔州校区一体化办学、特色化发展，实现与主校区各职能部门协作工作，具体事务相对独立运行。完成朔州校区二级法人授权工作。

（二）加强党对校区工作的全面领导，不断建立健全党建和思想政治工作新机制。完善校区党建工作各项规章制度。

（三）加快校区内部管理制度建设，构建现代大学治理体系。进一步构建小机关、大服务、强系（部）的内部管理机制，强化校区系（部）两级管理，全面推进校区管理体系现代化。

（四）根据实际需要，坚持精简、效能的原则，科学确定校区管理机构。

（五）充分发挥学术委员会在校区重大学术事务上的咨询、决策、建议作用。加强教代会、团代会、学代会的民主监督作用。

（六）加强校区党风廉政建设与反腐败工作。出台《关于设立中共中北大学朔州校区纪委监督监察领导工作组的通知》《中共中北大学朔州校区纪委监督监察工作制度》《中共中北大学朔州校区纪委监督监察考核办法》等党风廉政建设相关制度。

**预期效果**：现代大学治理体系基本构建，办学治校能力不断提升，校区规章制度趋于完善，反腐败体系有效建立，科学管理、民主管理、精细管理成效显著。

**清单任务2：推进人才培养模式改革**

具体措施：

（一）结合工程教育专业认证理念，明确应用型人才培养定位和标准。以“厚基础，强实践”为指导思想，科学设置课程和实践教学体系，不断优化人才培养方案。

（二）以学生实践能力提升为目标，改革实践教学模式。根据专业特点，丰富实践内容，加大实践学分。以提升学生参与度为切入点，通过学生自主设计开展实验、工程训练项目化、实习岗位化等，提升实践教学效果。

（三）优化符合应用型人才培养需求的师资队伍，构建学校、企业人员合理搭配的师资构成，制定不同类型教师能力提升办法。

（四）改革课堂教学形式和评价方式。创新符合朔州校区学生成长需求的课堂教学模式，制定在生产现场、实验室进行教学的指导意见。实施全过程考核的学生学习评价方式，构建评价体系和机制。

（五）改革大学生创新创业教育模式。制定创新创业教育和人才培养相融合机制。制订学生创新创业“培育”机制，引导学生通过参加科技竞赛、发表论文、申请专利等形式提升水平。

（六）修订课程大纲和实验大纲。以应用型人才培养为目标，以工程教育专业认证为导向，以课程建设为核心，修订课程大纲和实验大纲。以部分课程为试点，构建课程自建自评机制。

**预期效果：**构建实施“金字塔式”本科生人才培养模式，培养基础理论扎实、应用能力突出，具有独立意识和创新精神的高级应用型人才不断取得新成效。

**任务清单3：推进人事管理制度改革**。

**具体措施：**

（一）优化编制管理和完善岗位设置。根据“以编为纲、动态调整、按需设岗”的原则，按照校区总体发展目标和学科专业发展规划，合理确定编制数量。制定岗位设置方案和管理办法，自主招聘、自定门槛、自主用编，严格管理，接受监督。建立岗位聘任、竞聘上岗、转岗聘用等一系列管理办法，强化岗位管理，明确岗位职责，突出岗位要求，实行岗位目标考核，建立起“择优聘用、能上能下、能进能出”的动态聘任管理长效机制。建立基于合同管理的、自主灵活的用人制度。出台朔州校区非编制内人员的管理办法与薪酬体系，制定实施编制外用工和临时用工管理制度。

（二）实施新进人员聘任制度。针对专任教师、工程实验等系列专业技术人员、党政管理及工勤人员、辅导员等四个不同的教职工群，采取不同的聘任方式。根据专业发展和学科建设目标，科学制定新进人员选聘标准和选聘程序，建立科学、规范、有效，鼓励发展、人尽其才、才尽其用的聘任制度。

（三）推进薪酬分配制度改革。根据校区办学特色，结合目标管理制度，试点以增加知识价值为导向的分配政策，落实知识、技术、管理等生产要素参与收入分配政策，将分配制度与岗位职责、工作业绩和实际贡献相结合。在体现效率优先、注重公平的原则下，自主优化薪酬结构，建立多种形式并存的薪酬体系与动态调整机制。改革校区内收入分配制度，构建以岗位绩效工资制为主体，协议工资制、项目津贴制等并存的灵活多样的收入分配体系，体现实际贡献和工作成绩在薪酬分配中的激励作用。根据《中北大学关于鼓励高层次专业技术人才兼职兼薪的实施办法（试行）》 的文件精神，鼓励高层次专业技术人员兼职兼薪，激发他们的科技创新活力和创业热情。明确学校派出干部及教师的相关待遇。

（四）强化学科专业带头人培养。进一步加强学科专业带头人队伍建设，及后备领军人才的激励和培养，逐步壮大学科专业带头人、后备领军人才队伍。
 （五）造就青年才俊。围绕学科发展目标,采取政策倾斜、发掘其潜力、重点支持等方式，选拔一批具有较高学术水平和发展潜质的青年教师重点培养。

**预期效果：**编制管理和岗位设置进一步优化。人才引进相对自主，扩大自主调配权。实现多种形式的用人机制。薪酬分配制度日益科学完善。实际贡献和工作成绩在薪酬分配中得到充分体现。

**清单任务4：优化专业结构布局，加强专业建设质量监控**

**具体措施：**

（一）按照错位发展原则，结合山西省本科专业调整工作，对校本部和校区现有专业进行统筹规划，构建合理的专业结构布局。

（二）建立专业质量评估和监督机制，创设专业发展与预警机制和指标体系。对现有专业定期开展专业评估，对连续3年就业率低并且与地方经济契合度低的专业，缩减招生计划，或直接停招，予以淘汰。加强新设专业质量监控，在新设专业招生一年后，组织实施专业办学基本条件合格评估。在新设专业首届学生进入毕业学年时，组织实施专业评估和学士学位授权审核。评估结论将作为新设专业继续招生、限制招生、暂停招生的依据。

**预期效果：**校区专业建设与校本部形成优化互补之势，专业建设的特色化、科学化程度，以及专业建设水平和质量进一步提升。

**清单任务5：加快推进科研工作管理体制改革**

**具体措施：**

（一）推进科研管理体制改革。建立重点项目和国家项目的管理主管制度，由管理主管全程跟踪项目实施进展情况，实现项目全周期管理。建立完善的科研收益分配制度。在科研管理上建立项目统一受理机制。将项目过程中所产生的论文、专利、获奖等成果以及项目所产生的外协合同等进行关联，形成规范化的项目资料归档管理体制。

（二）实施军民融合发展战略。紧紧抓住“太原市军民融合创新科技园”建设契机，引导朔州校区符合条件的科技成果入驻。梳理具备转化条件的军民融合成果与朔州市进行对接，推进以朔州校区为核心的军民融合产业基地建设，加快军民融合发展进程。

（三）建立朔州校区教师申报各类科技项目的扶持机制。支持教师申报各级各类科技项目。

（四）完成中北大学有效专利的全面梳理，发挥中北大学的科研优势和校区的桥梁纽带作用，实现中北大学的技术成果与朔州市企业的全面对接，加大产学研合作力度。

**预期效果：**营造科研工作氛围。初步建立校区开展科研工作的基础平台，稳步提升科研数量与质量，科研活力逐渐增强，军民融合发展不断开创新局面。

**清单任务6：建立师生国际化教育和交流机制**

**具体措施：**

（一）制定朔州校区师资国际化建设的中长期规划；制度公派出国留学资助政策和临时出国管理办法。

（二）制定教师外语和国际化教学法培训计划，有计划的开展全英语或双语教学。

（三）实现主校区所有国际教育交流项目与朔州校区的对接，在参与主校区国际教育项目的同时，探索国际化办学新模式，设立校区特色化项目。

（四）制定朔州校区学生出国参加国际交流管理办法。

**预期效果**：营造国际交流和合作氛围，初步构建国际交流合作工作的制度基础，实现国际教育工作由起步向常态工作的跨越。

**清单任务7**：**推进资产及财务管理改革**

**具体措施：**

（一）招标采购管理。属于政府采购的项目由学校国有资产管理处统一上报，并组织采购；其他采购项目由朔州校区自行制定采购管理办法及采购流程，自行组织采购；进口仪器设备实行备案制管理。建立相应的验收管理办法及流程，自行组织项目验收，验收情况报学校国有资产管理处，每学期末交学校国有资产管理处并进行国有资产登记备案。

（二）国有资产处置管理。扩大朔州校区设备类资产的处置权限，由朔州校区自行填写报废申请表，并由朔州校区资产管理部门和财务部门审批，审批通过后，统一报中北大学国有资产管理处备案。国有资产管理处准备相关材料上报山西省教育厅及财政厅，待上级部门批复后，将批复结果返给朔州校区资产管理部门，校区自行联系产权交易中心及评估公司，对报废设备进行回收和残值上缴的后续工作。

（三）仪器设备类资产管理。由朔州校区资产管理部门自行办理固定资产的登记工作，统一录入学校总的资产管理系统，保证设备固定资产登记的一致性。

（四）经营性资产管理。由朔州校区资产管理部门结合办学实际，建立相应的校区经营性资产管理办法。配合学校国有资产管理处办理校区国有资产出租出借等事项的报批手续，由朔州校区自行组织经营性资产的招租活动，全面负责校区出租出借国有资产的保值增值。出租出借资产所形成的收入，纳入学校预算，统一核算、统一管理。

（五）朔州校区建立独立账套，推进校区财务单独建账、单独核算、独立运行；扩大校区自主统筹使用各级各类资金的权利，预算调整权限下放，预算内资金大收大支，不再细化；审批权限下放至校区；开展项目资金绩效评价工作。

（六）推进后勤社会化、市场化改革。

**清单任务8：推进学生管理工作改革**

**具体措施**：

（一）实行与主校区一体化管理机制，全面对接学生管理工作，依托主校区资源，在学生资助、评奖评优、学生就业、团学活动、辅导员队伍建设等方面实现一体化管理，构建富有成效的学生管理与教育体系。

（二）强化校区学生工作特色。以培养应用型人才为中心，在第二课堂、创新创业、社会实践等方面有侧重的加强学生素质培养；加强校区学生工作部（科）、团委与各系学生科两级管理；探索学生自我管理机制，让学生自治成为管理体制的中心和主体；加大助学考研力度，最大限度为学生考研保驾护航；多渠道争取资源资助校区经济困难学生和学生社团活动；积极利用朔州市资源，在心理健康教育、志愿者服务、文体宣教活动等方面开展特色化工作。

**预期效果：**实现朔州校区学生管理工作与主校区一体化、同步化，既有校区特色，又鲜明体现中北大学育人特点。

**二、2019年重点工作任务**

**清单任务1：推进人才培养模式改革**

（一）推进学分制改革，以学分和课程学分绩点作为学生学习的质和量的计量单位，以取得一定的学分和平均学分绩点作为毕业和获得学位的标准。

（二）建立健全以通识教育为基础，通识教育与专业教育相融合的本科教育体系。

（三）进一步强化创新创业教育，全面构建激发学生创造活力和潜能的人才培养体系。与朔州市政府和社会企业进行深度合作，制订以合作方式建立学生创客空间和企业孵化园区管理办法。

**预期效果：**多样化人才模式逐步形成，学生综合素质培养成效明显，创新创业能力不断增强，具有校区特色的人才 培养模式初步形成。

**清单任务2：推进管理体制改革和科技成果转化**

**具体措施：**

（一）进一步改革科技成果转化办法，朔州校区对《中北大学科技成果转化实施细则》进行先行先试。对于两年内未转化的全部公开公示进行挂牌交易。对于《细则》要求采用议价方式的进行公示后交易。试点科技成果三方评估工作，对有效专利进行评估报价。

（二）以“1331”工程为突破口，建立一批服务地方的科研平台。加大校区省级重点实验室建设力度，建立省级工程技术研究中心和陶瓷检测中心，成立朔州校区科技服务中心，积极参与朔州市政府发展规划制定，全面提升朔州校区服务地方的能力。

**预期效果：**提高科技成果在朔州的转化率，建设高水平科研平台，不断提升服务朔州产业调整升级和经济发展能力。

**清单任务3：进一步调整学科专业结构布局并打造优势专业**

**具体措施：**

（一）逐步实现校区与本部同质化趋势明显的一些专业在太原校区或朔州校区分别单独招生。

（二）紧密围绕朔州地区主体产业发展需求，坚持科学规划、注重特色、主动适应、适度超前的原则，优先建设能满足本地区“煤、电、乳、瓷”四大支柱产业和与之相关联的“循环经济”人才培养需求的本科专业。

**预期效果：**校区专业与朔州的经济发展的契合度进一步提升，校区优势专业建设取得成效。

**任务清单4：继续推进财务与后勤管理制度改革**

**具体措施：**

（一）申请朔州校区独立代码；以校区名义申请专项资金；进一步争取朔州市政府对校区的基本建设投入和仪器设备投入。

（二）完善预算拨款，优化经费管理；加大基本支出保障力度，扩大零余额支付范围。

（三）深化后勤社会化、市场化改革，后勤保障体系的科学化、完善化程度不断提升。

**预期效果：**进一步构建规范、科学、高效的财务、后勤管理机制和运营模式。

**清单任务5：建立健全教师队伍分系列管理考核制度和职称评审制度。**

**具体措施：**

（一）按照“依岗管理、突出特点”的基本原则，设置专任教师、工程实验等系列专业技术人员、党政管理及工勤人员、辅导员等四个不同岗位系列，建立和完善教师分类设岗、分类聘用、分类评价、分类激励机制。

（二）改进教师专业技术职称评审机制。根据朔州校区办学特色，针对不同类型、不同层次教师，制定评审办法和评价标准。

**预期效果：**实现各类人员分类发展，特色化考核，建立不同人员各行其道、个性发展的管理机制。建立科学的职称评审制度，鼓励分类发展、追求卓越、讲究实际贡献。

**清单任务6：加强国际协同创新平台建设**

**具体措施：**

（一）针对朔州校区学科、专业特色，结合地方需求，有针对性地引入国外合作资源，加强科研团队和中外联合研究机构的建设；

（二）以学科专业国际合作为龙头，组织申报国际教育、国际科技合作项目。

（三）根据校区特色，量身定制特色项目，组织实施短期非学历的国际教育交流项目。

**预期效果：**国际创新平台建设取得初步成效，对于科技创新、人才培养、学科专业等工作的促进作用明显显现。

**清单任务7：优化学生奖助体系**

**具体措施：**完善学生奖励与资助管理体系，优化资助方案和支持计划，进一步强化资助育人功能。

**预期效果：**学生奖助体系进一步优化，逐步实现个性化资助。

**清单任务8：改革干部制度，建设高素质、专业化的管理与服务队伍。**

**具体措施：**推行领导干部问责制和任期目标制；试行职员制与干部轮岗交流制度；深化干部分类管理；建立“优劳优得”的管理干部薪酬体系。

**预期效果：**构建更加科学有效的干部遴选和使用机制，干部工作体制机制健全完善，为校区发展改革提供坚强的组织和干部保证。

**三、2020年重点工作任务**

**清单任务1：推进科技创新体制改革**

**具体措施：**

（一）全面提升朔州校区服务地方的能力，形成以朔州为重点、辐射山西乃至周边省份的技术集群，并建立相应的考评制度。

（二）科研经费管理改革。针对朔州校区科研项目进行先行先试。试点进行校级项目定额资助，无需编制项目预算。试点进行负面清单管理，除负面清单外的符合财务规定的支出均可报销。试点进行项目组成员劳务费公示公开制度。同时，对科研经费管理办法补充规定中提到的绩效支出不限比例、劳务费不限比例等进行试点改革。试点进行科研经费使用效益的评价考核工作。

（三）充分发挥中北大学军工特色优势，构建校区与朔州地方政府的军民融合创新机制。

**预期效果：**朔州校区科研平台不断建立，科研制度日益完善，服务朔州经济社会发展能力不断增强，形成具有校区特色的科研创新体系与军民融合发展模式。

**清单任务2：全面优化师资队伍**

**具体措施：**

（一）按照生师比指标要求，将朔州校区编制数增至350人，进一步改善生师比。根据校区发展和人才队伍建设的需要，制定科学合理、按需引进的公开招聘方案。

（二）对引进的高端人才和团队设立“人才特区”。按照“试点先行、稳步推进、整合资源、个性化管理”的原则，制定“人才特区”人才招录与选拔方式，探索“三制四化”的新机制，即主任负责制、岗位聘任制、待遇协议制，评价科学化、人员流动化、资源倾斜化、考核团队化，充分调动人才和团队的积极性。

**预期目标：**实现校区师资队伍质量与数量双提升，为培养优秀人才、科学研究、服务社会提供队伍保障。

**清单任务3：构建校区服务朔州产业的学科群**

**具体措施：**紧紧围绕朔州市及山西省产业转型升级需求，在煤炭、电力、节能减排、环境保护等方面，建立能源与动力、节能环保等学科专业群，为地方经济建设发展贡献更大力量。

**预期效果：**符合朔州市产业需求的学科群或专业群初步构建，服务朔州经济发展能力明显提升。

**清单任务4：推进国际交流合作机制改革**

**具体措施：**

（一）加强师资国际教育和学术交流，全面提高师资国际化水平和教育教学能力。

（二）加强国际协同创新平台建设。

（三）坚持于法周延于事简便，在公派出国留学、国际科研合作等方面对校区实行倾斜政策。

**预期效果：**校区培养人才的模式进一步丰富，国际化培养步伐进一步加快，学生的国际化视野和综合素质进一步提升，国际交流和合作取得明显成效。

**清单任务5：改革学生评价激励机制**

**具体措施：**优化学生荣誉结构，规范评定流程，发挥荣誉体系对学生成长成才的导向和激励作用。突出学生主体地位，建立多元评价机制，强化个性发展激励，大幅度提高科技创新、志愿公益、文化体育、学生工作等单项奖比例，激励学生加强职业发展规划，实现自主成长。

**预期效果：**学生评价机制科学完善，学生综合素质进一步增强。

**附表：中北大学朔州校区综合改革（2018—2020年）年度工作任务分解表**

中北大学朔州校区综合改革（2018—2020年）年度工作任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务****领域** | **2018年** | **2019年** | **2020年** |
| **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** | **任务清单** | **具体措施** | **效果** | **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** |
| **管理体****制改革** | **推进校区管理体系改革** | 坚持朔州校区一体化办学、特色化发展。完善党建和思想政治工作新机制。构建现代大学治理体系。科学确定内设机构，实现相对独立运行。发挥学术委员会作用。加强民主监督机制建设强党风廉政建设与反腐败工作。 | 现代大学治理体系基本构建，规章制度趋于完善，反腐败体系有效建立。 |  |  |  |  |  |  |
| **人才培养模式改革** | **推进人才培养模式改革** | 明确应用型人才的定位与标准。改革实践教学模式。优化应用型人才所需的师资队伍。改革课堂教学形式和评价方式。加强大学生创新创业教育。修订课程大纲和实验大纲。 | 构建实施“金字塔式”本科生人才培养模式，高级应用型人才不断取得新成效。 | **推进人才培养模式改革** | 推进学分制改革。建立以通识教育为基础，通识教育与专业教育相融合的本科教育体系。深化双创教育，全面构建激发学生创造活力和潜能的人才培养体系。 | 多样化人才模式逐步形成，学生综合素质培养成效明显，创新创业能力不断增强，具有校区特色的人才培养模式初步形成。 |  |  |  |

中北大学朔州校区综合改革（2018—2020年）年度工作任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务****领域** | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** | **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** | **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** |
| **人事管理制度** | **推进人事管理制度改革** | 优化编制管理和完善岗位设置实施新进人员聘任制度。推进薪酬分配制度改革。强化学科专业带头人培养。造就青年才俊 | 编制管理和岗位设置进一步优化。人才引进相对自主，扩大自主调配权。实现多种形式的用人机制。薪酬分配制度日益科学完善。实际贡献和工作成绩在薪酬分配中得到充分体现。 | **建立健全教师队伍分系列管理考核制度和职称评审制度。** | 建立和完善教师分类设岗、分类聘用、分类评价、分类激励机制。针对不同类型、不同层次教师，制定评审办法和评价标准。 | 实现各类人员分类发展、特色化考核，建立不同人员各行其道、个性发展的管理机制。建立科学的职称评审制度。 | **全面优化师资队伍** | 将朔州校区编制数增至350人，进一步改善生师比。对引进的高端人才和团队设立“人才特区”。 | 实现校区师资队伍质量与数量双提升，为培养优秀人才、科学研究、服务社会提供队伍保障。 |
| **改革干部制度，建设高素质、专业化的管理与服务队伍。** | 推行领导干部问责制和任期目标制；试行职员制与干部轮岗交流制度；深化干部分类管理；建立“优劳优得”的管理干部薪酬体系。 | 构建更加科学有效的干部遴选和使用机制，干部工作体制机制健全完善。 |

中北大学朔州校区综合改革（2018—2020年）年度工作任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务****领域** | **2018年** | **2019年** | **2020年** |
| **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** | **任务清单** | **具体措施** | **效果** | **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** |
| **学科建设** | **优化专业结构布局，加强专业建设质量监控** | 按照错位发展原则，对校本部和校区现有专业进行统筹规划，构建合理的专业结构布局。建立专业质量评估和监督机制，创设专业发展与预警机制和指标体系。 | 校区专业建设的特色化、科学化程度，以及专业建设水平和质量进一步提升。 | **进一步调整学科专业结构布局并打造优势专业。** | 逐步实现校区与本部同质化趋势明显的一些专业在太原校区或朔州校区分别单独招生。紧密围绕朔州地区主体产业发展需求，调整优化专业结构。 | 校区专业与朔州的经济发展的契合度进一步提升，校区专业结构进一步优化。 | **构建校区服务朔州产业的学科群** | 紧紧围绕朔州市及山西省产业转型升级需求，在煤炭、电力、节能减排、环境保护等方面，建立能源与动力、节能环保等学科专业群。 | 符合朔州市产业需求的学科群或专业群初步构建，服务朔州经济发展能力明显提升。 |
| **科研管****理体制** | **加快推进科研工作改革** | 建立重点项目和国家项目的管理主管制度。实施军民融合发展战略。建立朔州校区教师申报各类科技项目的扶持机制。产学研合作力度不断加大。 | 初步建立科研基础平台，科研活力逐渐增强，军民融合发展不断开创新局面。 | **推进管理体制改革和科技成果转化** | 进一步改革科技成果转化办法，朔州校区对《中北大学科技成果转化实施细则》进行先行先试。以“1331”工程为突破口，建立一批服务地方的科研平台。 | 提高从科技成果在朔州的转化率，不断提升服务朔州产业调整升级和经济发展能力。 | **全面深化科技创新体制改革** | 形成以朔州为重点、辐射山西乃至周边省份的技术集群。科研经费管理改革。构建校区与朔州地方政府的军民融合创新机制。 | 科研平台、制度建设日益完善，形成具有校区特色的科研创新体系与军民融合发展模式。 |
| **国际交流与合作** | **建立师生国际化教育和交流机制** | 制定师资国际化建设的中长期规划及具体实施办法。制定培训计划，开展全英语或双语教学。加强与主校区项目对接，强化工作特色。制定学生出国管理办法。 | 初步构建工作的制度基础，实现国际教育工作起步向常态工作的跨越。 | **加强国际协同创新平台建设** | 有针对性地引入国外合作资源，加强科研团队和中外联合研究机构的建设。组织申报国际科技合作项目。组织实施短期非学历的国际教育交流项目。 | 国际创新平台建设取得初步成效，对于科技创新、人才培养、学科专业等工作的促进作用初步显现。 | **推进国际交流合作机制改革** | 加强师资国际教育和学术交流，全面提高师资国际化水平和教育教学能力。加强国际协同创新平台建设。坚持于法周延于事简便，在公派出国留学、国际科研合作等方面对校区实行倾斜政策。 | 国际化培养步伐进一步加快，学生的国际化视野和综合素质进一步提升，国际交流和合作取得明显成效。 |

中北大学朔州校区综合改革（2018—2020年）年度工作任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务****领域** | **2018年** | **2019年** | **2020年** |
| **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** | **任务清单** | **具体措施** | **效果** | **任务清单** | **具体措施** | **预期效果** |
| **资产、财务及后勤****管理** | **推进资产及财务管理改革** | 招标采购管理。国有资产处置管理。仪器设备类资产管理。经营性资产管理。建立独立财务账套，推进校区财务单独建账、单独核算、独立运行。 | 资产管理日常科学化、规范化；后勤改革逐步深入。 | **继续推进财务管理制度和后勤管理改****革** | 申请朔州校区独立代码，以校区名义申请专项资金。完善预算拨款，优化经费管理。深化后勤社会化、市场化改革。 | 进一步构建规范、科学、高效的财务、后勤管理机制和运营模式。 |  |  |  |
| **学生管****理工作** | **推进学生管理工作改革** | 实行与主校区一体化管理机制，构建富有成效的学生管理与教育体系。强化校区学生工作特色。 | 实现朔州校区学生管理工作与主校区一体化、同步化，既有校区特色，又鲜明体现中北大学育人特点。 | **完善学生奖助体系** | 完善学生奖励与资助管理体系，优化资助方案和支持计划，逐步实现个性化资助。 | 学生奖助体系进一步优化，激励作用充分发挥。 | **改革学生评价激励机制** | 突出学生主体地位，建立多元评价机制，强化个性发展激励，大幅度提高科技创新、志愿公益、文化体育、学生工作等单项奖比例，激励学生主动规划职业生涯，实现自主成长成才。 | 学生评价机制科学完善，学生综合素质进一步增强。 |